МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

гр.Ветрен- 4480, ул.52-ра №2, тел.0898953507, info-1301891@edu.mon.bg, https://ouvetren.eu

ЗАПОВЕД

№ РД-03-36 от 09.10.2024г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 175 от същия нормативен документ, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 15 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, в изпълнение на Решение №1, взето с Протокол № 1 от 08.10.2024г. от заседание на общото събрание на институцията, Решение № 4 и № 5, взето с Протокол №1 от 07.10.2024г. на Обществения съвет с участие на представители на Обществения съвет, Ученическия съвет и Решение № 4 и № 5, взето с Протокол №1 от 27.09.2024г. на педагогическият съвет

I. УТВЪРЖДАВАМ:

Етичен кодекс на училищната общност в Основно училище „Св.св.Кирил и Методий", гр.Ветрен

II. НАРЕЖДАМ:

1. Етичните правила, включени в Етичния кодекс, които са съгласувани и приети от представители на Педагогическия съвет, от Обществения съвет и от Ученическия съвет като форма на ученическо самоуправление, по ред, определен в Правилника за дейността на училището, да се спазват от всички участници в училищната общност.
2. Етичният кодекс на училищната общност да бъде публикуван на интернет страницата на училището в срок до 16.10.2024 г. от Васил Атанасов, на длъжност учител на група за целодневна организация на учебния ден в начален етап.
3. В срок до 16.10.2024г. копие на Етичния кодекс да се остави в училищната библиотека, както и да бъде закачено в информационното табло във фоайето на главния вход на училището от Любомира Сеферинкина, на длъжност АТС.
4. В срок до 16.10.2024г. Инна Краева, на длъжност старши учител на група за целодневна организация на учебния ден да сведе настоящата заповед до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.
5. В срок до 16.10.2024г. класните ръководители на паралелките да проведат срещи с родителите на учениците си и да ги запознаят с Етичния кодекс на училищната общност.
6.

III. ОПРЕДЕЛЯМ

Комисия по етика в състав:

Председател: Нели Пенкова – училищен психолог
Членове: Инна Краева – старши учител в ГЦОУД в НЕ
Марияна Чепилова – старши учител в начален етап
Марусия Шантова–„чистач–хигиенист“, представител на непедагогическия персонал
Петя Милева - родител

1. В срок до две седмици след избора на Комисията по етика разработва Вътрешни правила за превенция, наблюдение, установяване и докладване на нарушенията и за предприемане на последващи мерки за прилагане на Етичния кодекс, които се приемат на заседание на Педагогическия съвет и се утвърждават със заповед на директора на училището.
2. Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.
3. Анонимни сигнали не се разглеждат от Комисията.
4. Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в **едномесечен** срок от постъпването им.
5. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Приложение: Етичен кодекс на училищната общност в ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, гр.Ветрен

[redacted]

ЛЕНА ПАРОВА
Директор на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, гр. Ветрен

Запознати със съдържанието на заповедта:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Дата	Подпис на лицето

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

гр.Ветрен- 4480, ул.52-ра №2, тел.0898953507, info-1301891@edu.mon.bg, https://ouvetren.eu

ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

в ОУ „Св.св.Кирил и Методий", град Ветрен

Този кодекс има за цел да установи общи, валидни за всички участници (педагогическите специалисти, непедагогическия персонал, учениците, родителите и всички обслужващи звена, които подкрепят училището) в училищната общност (УО) и доброволно поети от тях морални ангажименти, за да стане училището по-добро място за живот и учене.

Раздел I
Общи разпоредби

Чл. 1. (1) Членовете на УО – ученици, педагогически специалисти, родители, непедагогически персонал, са партньори с общи права и отговорности.

(2) Учениците, поради специфичните си възрастови характеристики, подлежат на закрила, подкрепа и подпомагане, без това да нарушава принципа на равнопоставеността.

Чл. 2. Всеки член на УО действа съгласно своята професионална и личностна подготовка в рамките на своите компетенции, като всички заедно се стремят да постигнат изграждането на модерно и демократично училище.

Чл. 3. Взаимоотношенията между членовете на УО се градят на основата на доверието, почтеността, уважението към личността и зачитането на личното достойнство и свобода.

Раздел II
Педагогически специалисти и непедагогически персонал

Чл. 4. (1) Педагогическите специалисти и лицата от непедагогическия персонал трябва да бъдат професионално подготвени, добросъвестни, добронамерени и почтени.

(2) Педагогическите специалисти непрекъснато повишават своята квалификация и поддържат съвременно ниво на знания умения и компетентности, за да гарантират правото

на учениците на качествено образование. Той има право на професионална независимост и лична свобода, както и на подкрепа от страна на колегите си и ръководството на образователната институция. Положителните резултати в професията са възможни само благодарение на ефективната екипна работа и пълноценното взаимодействие между всички участници в УО.

(3) Педагогическият специалист информира и обсъжда с родителите образователните практики, които прилага. Обосновава и аргументира своите позиции и решения пред учениците и техните родители. Всяко семейство трябва да бъде подкрепено при развитието и изявата на пълния потенциал на децата си.

(4) Педагогическият специалист създава ясни правила при осъществяване на педагогическата дейност, които са еднакви за всички. Съблюдава за тяхното изпълнение и сам не ги нарушава.

(5) Педагогическият специалист се отнася с уважение и разбиране към всички ученици и техните родители, без разлика във възраст, етнос, пол, раса, вероизповедание и други културни различия.

(6) Педагогическият специалист е длъжен да оказва съдействие, както при решаването на образователни проблеми, така и при проблеми, свързани с взаимоотношенията между учениците.

(7) Подкрепата и закрилата не се превръщат в протекция. Недопустимо е да се ограничава свободното и открито изразяване на мнение и отстояването на собствена позиция, освен когато се засяга личното достойнство на другите. Педагогическият специалист е гарант за равнопоставеността на учениците по време на учебните часове и в училището като цяло.

(8) Педагогическият специалист е безпристрастен. Толерирането на ученици извън зачитането на образователните им постижения е недопустимо и осъдително.

(9) Изпитванията и оценяването на учениците не се използват като форма за налагане на санкция, а начин учениците да получат конструктивна обратна връзка за своите знания и подготовка. Оценяват се знанията, а не поведението. Недопустимо е да се правят квалификации по отношение на личността, оценяват се само конкретните действия и резултати. Постиженията на учениците не се сравняват публично – всеки ученик получава оценка за своя собствен напредък.

(10) Педагогическият специалист общува с учениците учтиво, не допуска емоциите да повлияят на добрия тон, не позволява да бъде предизвикан и/или провокиран.

(11) Педагогическите специалисти и лицата от непедагогическия персонал утвърждават своя авторитет с професионализъм и компетентност, като:

1. Не допускат публично обсъждане на професионални и/или личностните качества на колегите си.

2. Проявяват уважение към личния живот на учениците и техните семейства. По никакъв повод не се допускат злоупотреба с доверието на семейството.

3. Съблюдават обществено приетите правила на поведение при всички изяви в публичното пространство.

(12) При изпълнение на своите функции педагогическите специалисти и лицата от

непедагогическия персонал са политически и партийно неутрални, не налагат идеологически и политически убеждения, не осъществяват политическа и партийна дейност в училище, не оказват политическо или партийно въздействие върху участниците в образователния процес и не използват служебни ресурси за политически или партийни цели.

(13) Съгласно Закона за закрила на детето, чл. 7 (1) „Лице, на което стане известно, че дете се нуждае от закрила, е длъжно незабавно да уведоми дирекция „Социално подпомагане", Държавната агенция за закрила на детето или Министерството на вътрешните работи.

Раздел III
Ученици

Чл. 5. (1) В поведението си учениците се ръководят от максимата: *„Никога не постъпвай с другите така, както не искаш те да постъпват с теб"*.

(2) Ученикът защитава своята позиция свободно, но без да накърнява свободата и достойнството на другите. Проявява толерантност към мненията и позициите на своите съученици и утвърждава авторитета на училището.

(3) Ученикът проявява уважение към личността на всеки участник в УО: изслушва внимателно, излага аргументи, не изразява несъгласието си чрез лични обиди и квалификиаии, не проявява неуважение по никакъв повод и по отношение на който и да е представител на УО.

(4) В своята дейност ученикът се стреми да не нарушава личното пространство на другите. Не участва в обсъждането на личностните качества на съученици и педагогически специалисти. Недопустимо е разпространяването на поверителна информация за тях в публичното пространство и социалните мрежи, като качва снимки, колажи, клипове, които уронват достойнството им.

(5) Ученикът съдейства на педагогическите специалисти при изпълнение на техните професионални задължения като:

1. се подготвя и участва активно в учебните часове;
2. се стреми към усъвършенстване на знанията и личностното си развитие;
3. оказва помощ във всички случаи, когато някой има нужда и е по неговите сили и възможности да помогне.

(6) Ученикът се явява в училище във вид и с облекло, съответстващо на добрите нрави и на позицията му на ученик. Държи се учтиво и спазва утвърдените правила в училищата общност и в обществото.

(7) Ученикът не разпростаранява в училище религиозни и/или идеологически доктрини и/или политически възгледи.

Раздел IV
Родители

Чл. 6. (1) Родителите са равностойни партньори на своите деца и на работещите с тях педагогически специалисти.

(2) Родителите имат задължението да познават постиженията и проблемите на децата си, да им оказват необходимата помощ и подкрепа за тяхното разрешаване.

(3) Родителите редовно се информират за развитието на своите деца в училищната общност, участват в обсъждането и утвърждаването на образователните практики, предлагани от педагогическите специалисти.

(4) Родителите дължат уважение към труда и личността на педагогическите специалисти. Недопустимо е обсъждането на личностни и/или професионални качества на педагогически специалисти в присъствието на децата. Недопустимо е разпространението на поверителна информация за педагогически специалисти, други родители, ученици.

(5) Според възможностите и разбиранията си родителите подпомагат УО в осъществяването на училищната политика. Подкрепят децата си и им служат за пример. Не допускат действия, с които могат да уронят имиджа и авторитета на училището.

Раздел V
Комисия по етика

Чл. 7. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към училищната общност се създава Комисия по етика.

(2) Членовете се избират от Педагогическия съвет **за срок от три години.**

(3) Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс със заповед на директора.

Чл. 8. В срок до две седмици след избора на Комисията по етика тя разработва правила за дейността си, които се приемат на заседание на Педагогическия съвет и се утвърждават със заповед на директора на училището.

Чл. 9. (1) Всеки заинтересован член на училищната общност има право да внесе сигнал в Комисията по етика.

(2) Анонимни сигнали не се разглеждат от Комисията.

Чл. 10. (1) Комисията по етика разглежда постъпилите сигнали и се произнася с мотивирано становище най-късно в **едномесечен** срок от постъпването им.

(2) При установено неспазване на този кодекс Комисията предлага на директора решение.

Чл. 11. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на училището.

Заключителни разпоредби

§ 1. Етичният кодекс на училищната общност в Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“, град Ветрен е разработен на основание чл. 175, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, при спазване на реда и условията за приемането му, съгласно цитирания закон.

§ 2. Етичният кодекс на Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“, град Ветрен е обсъден на заседание на Общо събрание (Протокол № 1 от 08.10.2024г.), с участието на представители на Обществения съвет (съгласуван с Протокол № 1 от 07.10.2024г.). Ученическия съвет на училището като форма на ученическо самоуправление, и е приет с Решение № 4, взето с Протокол № 1 от 29.09.2024г. от Педагогическият съвет и утвърден е със Заповед № РД-03-36 от 09.10.2024г. на директора.

§ 3. Етичният кодекс на Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“, град Ветрен влиза в сила от датата на утвърждаването му със заповед на директора.

§ 4. Копие от Етичния кодекс на училищната общност е оставено в училищната библиотека, в учителската стая, както и е поставено на видно място на информационното табло във фоайето на централния вход на училището.

§ 5. Етичният кодекс на Основно училище „Св.св.Кирил и Методий“, град Ветрен е публикуван на интернет страницата на училището след утвърждаването му със заповед на директора на основание чл. 175, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование.

§ 6. Етичният кодекс на училищната общност може да бъде актуализиран и променян при условията и по реда, по който е приет.

ДИРЕКТОР: .....
Лена Парова