



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Ветрен- 4480, ул.52-ра №2, тел.:0899956858, ouvetren@ouvetren.eu, <https://ouvetren.eu>

ЗАПОВЕД

№ РД.02-267 / 14.02.2022 г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищно образование, чл.31, ал. 1, т. 1 и т. 2 от Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Решение № ..., с Протокол № от заседание на Педагогическия съвет от 14.02.2022 г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Мерки за подобряване на качеството на предоставяното образование и постиженията на учениците (Приложение № 1 към настоящата заповед).

С настоящата заповед да се запознаят всички педагогически специалисти.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

ЛЕНА ПАРОВА

Подписът на директора е заличен

На основание чл.4, т. 1 във връзка

с чл. 5, т.1в от Регламент (ЕС) 2016/679

Директор на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Ветрен

ЗАПОЗНАТИ СЪС ЗАПОВЕДТА:

№ по ред	Име и фамилия	Заемана длъжност	Подпись на лицето



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

гр. Ветрен- 4480, ул.52-ра №21 тел.0899956858, ouvetren@ouvetren.eu, <https://ouvetren.eu>

УТВЪРЖДАВАМ

ДИРЕКТОР

ЛЕНА ПАРОВА

Подписът на директора е заличен
На основание чл.4, т. I във връзка
с чл. 5, т. Iв от Регламент (ЕС) 2016/679

МЕРКИ

**ЗА ПОДОБРЯВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ПРЕДОСТАВЯНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ И ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Мерките са приети на заседание на ПС от 14.02.2022г. след анализ на резултатите от образователния процес след края на I-я срок на учебната 2021 / 2022 година.
Утвърдени са със Заповед № № 03.264/14.02.2022.

**Съвместни мерки между педагогическите специалисти с цел подобряване
на образователните резултати:**

- Затвърждане на знанията чрез практически упражнения ;
- Прилагане на индивидуализация и диференциация на образователния процес.
- Включване на учениците в групова работа, работа в екип и проекти. Методите на преподаване да бъдат насочени към пълноценното участие на всеки един ученик в час, подпомагане, както на индивидуалната работа, така и на работата в екип. Поощряване на сътрудничество между учениците.
- Провеждане на индивидуални и/или групови допълнителни консултации с напредналите и с изоставащите ученици;
- Онагледяване на образователния процес с дидактически материали , разработени от учителя и/ или учениците- презентации, видеофилми, карти, схеми, опити, образователни сайтове за онагледяване и др.
- Планиране и провеждане на дискусии, дебати в учебните часове;
- Развитие на уменията за самоконтрол, самооценяване и

- Поощряване на творческите решения, както и изграждането на доверие между ученика и учителя.
- Системна диагностика на пропуските в знанията на учениците и своевременно набелязване на мерки за отстраняването им.
- Прилагане на иновативни форми и методи за повишаване на мотивация на учениците за учене.
- Използване на ИКТ в образователния процес;
- Повече упражнения и домашни работи, свързани с правописните, пунктуационни и граматични норми.
- Създаване на алгоритми за улесняване на работа
- Работа с родителите за подобряване на образователните резултати и отговорното поведение на учениците. Включване на родителите в училищният живот и осъществяване на съвместни дейности.