



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“**

гр. Ветрен - 4480, ул. 52-ра №2, тел: 0899956858, [ouvetren@ouvetren.eu](mailto:ouvetren@ouvetren.eu), <https://ouvetren.eu>

УТВЪРЖДАВАМ  
ЛЕНА ПАРОВА  
ДИРЕКТОР



**ПРОГРАМА**

**ПО ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО  
ОБРАЗОВАНИЕ**

за периода от 15.09.2021 г. до 30.06.2022 г.

**1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Съгласно чл. 15, ал. 4 от Наредба № 13 от 21.09.2016 г. за гражданско, здравно, екологичното и интеркултурно образование, настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Ветрен

Съгласно чл. 228, ал. 4. на Правилника за дейността на училището, програмата се изготвя за период от една учебна година.

Съгласно чл. 228, ал. 4. на Правилника за дейността на училището училищната програма е приета на заседание на Педагогическия съвет (Протокол № 13 от 14.09.2021 г., решение 15.) и утвърдена със Заповед № 21.03.658/14.09.21 г.... на Директора на училището.

**2. ЦЕЛИ**

**I. Изграждане на автономна и активна личност**

1. Да разбира и отстоява общочовешките ценности, ценостите на демокрацията и човешките права, участва в гражданския и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;
2. Да познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество, икономическите и политическите реалности на глобализация се свят;
3. Да зачита значимостта на всяка човешка личност в многообразието на нейните идентичности, признава правото и ценността на различието, приема равнопоставеността на всички в общото социално пространство;
4. Да осъзнава и цени своята културна идентичност;
5. Да взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
6. Да изразява обосновано и критично граждanskата си позиция;
7. Да взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност и способност да си поставя цели, да планира и обосновава действията си;

8. Да носи отговорност за поведението си и оценява влиянието на постъпките си за своя живот и този на другите хора;
9. Да подбира адекватна информация, продукти и услуги за подобряване на здравето и поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
10. Да познава и спазва нормите на за екологична култура и поведение с оглед опазване на природата и създаване на устойчива околна среда;
11. Да познава механизмите на публичните институции и гражданско общество за прилагане на споделена отговорност за опазване на околната среда и проява на готовност за участие в тях;
12. Да умеет да прави връзки между отделните сфери на обществения живот и да разбира причините за социалните неравенства, екологичните и глобалните предизвикателства.

## **II. Функциониране на училището като автономна, активна и саморазвиваща се общност**

1. Да възпитава в демократичните ценности;
  2. Да насърчава инициативност, отговорност, солидарност, социална чувствителност и критичност у всички участници в образователната система;
  3. Да утвърждава устойчива, включваща демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация;
  4. Да изгражда и поддържа позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданско участие, междукултурната толерантност, взаимно разбиране, зачитане и уважение;
  5. Да създава позитивна образователна среда и диалог между представителите на различните в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическо участие и самоуправление.
- 3. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ ЗА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ**

### **I. Прилагане на гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование в различните видове училищна подготовка по етапи на образование:**

1. В процеса на придобиването на различни видове училищна подготовка;
2. В часа на класа, включително и чрез ученическото самоуправление;
3. В заниманията по интереси в рамките на целодневна организация на учебния ден;
4. В рамките на дейностите по обща подкрепа за личностно развитие;
5. Интегрирано по учебни предмети;

### **II. Институционални политики за подкрепа на гражданско, здравното, екологичното и интеркултурното образование.**

#### **ОПРЕДЕЛЕЯНЕ НА УЧИЛИЩНИ РИТУАЛИ**

- а) откриване и закриване на учебната година;
- б) официално раздаване на удостоверилието за завършен първи клас, удостоверилието за завършен начален етап на основна степен, свидетелство за основно образование;
- в) награждаване на отличили се ученици и учители;
- г) честването на национални празници, на официални празници, на дните на националните герои и будители, на празника на патрона на училището:
  - Честване на патронния празник на училището – 11 май
  - Ден на народните будители – 01 ноември
  - Почитане паметта на Васил Левски
  - Честване на 03 март – Освобождението на България

- Честване на 24 май – Ден на славянската писменост
- д) тържествен ритуал за предаване и приемане на училищното знаме -15 юни

## **ИЗБОР НА УЧИЛИЩНИ ЗНАЦИ И СИМВОЛИ, УЧИЛИЩЕН ХИМН**

### **A) Символи**

1. Химн на училището.

### **B) Почетни знаци**

1. Почетна грамота
2. Летописна книга

## **ВЪЗПИТАВАНЕ В ТРАЙНИ НАВИЦИ ЗА ОТДАВАНЕ НА ПОЧИТ И ИЗРАЗ НА НАЦИОНАЛНОТО САМОСЪЗНАНИЕ**

- а) изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- б) поставяне на националния флаг на фасадата на училището;
- в) издигане на националния флаг на училищни тържества
- на 15.09 – откриване на учебната година – от ученици, знаменосци, постигнали резултати в образователно-възпитателния процес
- на 24.05 – Ден на славянската писменост и култура, от учител, постигнал високи резултати в работата с ученици.

## **ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ВКЛЮЧВАЩИ ДЕМОКРАТИЧНИ ПРАКТИКИ**

1. Участие в ученически съвет като форма на ученическо самоуправление;
2. Организиране на доброволчески дейности в и извън училище;
  - 2.1. Провеждане на благотворителни акции за събиране на дрехи и парични средства за деца в неравностойно социално положение;
  - 2.2. Организиране и участие в Благотворителни концерти в помощ на и пострадали в инциденти.
  - 2.3. Съдействие за подпомагане на благородни инициативи – Акция за събиране на хартия.
3. Поддържане на училищни медии (ФБ – страница) с активно участие на учениците.
  - 3.1. ФБ – страница и интернет страница на училището – информация за участие на учениците в различни изяви – конкурси, състезания, олимпиади, изложби и др.
4. Организиране на училищни празници, кампании и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
  - 4.1. Подкрепящи здравето:
    - 01.12. – Световен ден за борба срещу СПИН – ежегодни мероприятия по линия на БМЧК;
    - 17.05. – Национален ден на спорта – да се отбележи в часовете по ФВС по преценка на преподавателите.
    - 31.05. – Световен ден без тютюнопушене – беседа – беседа с презентации в ЧК
  - 4.2. Подкрепящи толерантността:
    - 16.11. Международен ден на толерантността – беседа в ЧК, изработване на табла в часовете по изобразително изкуство.
    - 25.02. Световен ден за борба с тормоза в училище – мероприятия свързани с деня на розовата фланелка.
  - 4.3. Подкрепящи социалната чувствителност:

18.11. – Световен ден в памет на жертвите на катастрофи

4.4. Подкрепящи правата на человека:

24.10 – Международен ден на ООН – презентация

01.06 – Международен ден на детето – инициативи от начален етап;

4.5. Подкрепящи опазването на околната среда:

22.03. – Световен ден на Земята (водата) – презентации и изработване на таблица в часовете по ЧП

5. Участие в клубове и неформални групи по интереси;

6. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията – разписани детайлно в План на класните ръководители. Целта е осигуряване на подкрепа за личностно развитие (обща и допълнителна), на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик и в съответствие с разработените стратегии за подкрепа на личностно развитие. Спомагане за успешното преодоляване от учениците на възникнали затруднения в училището, семейството и обществото.

7. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот-чрез провеждане на анкети.

### **ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА В УЧИЛИЩЕТО.**

**Общи положения** – в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ гр. Ветрен се обучават ученици от различни етноси – българи и роми. На ниво училище в клас се организират дейности, свързани с успешното интегриране на ученици от малцинствените групи.

#### **ДЕЙНОСТИ**

#### **I. ЧАС НА КЛАСА- ЧРЕЗ ЗАНИМАНИЯ, ДЕЙНОСТИ И ПРОЕКТИ ПО ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ:**

1. патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие;
2. толерантността и интеркултурния диалог;
3. безопасност на движението по пътищата;
4. защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
5. превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
6. превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
7. превенция и противодействие на корупцията.

#### **II. УЧЕНИЧЕСКО САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1. Утвърждаване на дейността на ученическия съвет като форма на демократично училищно самоуправление.
2. В състава на ученическия съвет влизат председателите и заместник - председателите на паралелките от III до VII клас.
3. Ученическият съвет има тричленно ръководство, което се избира с гласуване за всяка учебна година.
4. Редовни заседания на УС се провеждат всяка първа сряда от месеца в мултимедийната зала под ръководството на своя учител – ментор.

5. УС разработва годишен план съобразен с годишния план на училището.
6. Представители на ученическия съвет имат право да вземат участие в педагогически съвети и на заседания на обществения съвет в училище.
7. УС участва в разработването на етичен кодекс на училището.
8. Ученическия съвет разработва и участва в реализирането на проекти.

### **III. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ**

1. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на заниманията по интереси.
2. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми и възникнали конфликти, спазване на здравно – хигиенни норми и изисквания от учениците.
3. Грижа за опазване здравето и живота на учениците.
4. Дидактически игри – образователни и развиващи.
5. Народни традиции, обичаи и празници.
6. Безопасност на движението по пътищата.
7. Патриотично възпитание и изграждане на емоционално самочувствие.
8. Приложни за изготвяне на подходяща украса за празниците.

### **IV. ИНТЕГРИРАНО ПО УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ**

#### **ЦЕЛИ:**

1. Повишаване на качеството на образованието чрез използване на различни образователни иновации.
2. Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции и развитие на умения за учене през целия живот.
3. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност, на взаимно доверие при постигане на успехи и неуспехи, трудности и проблеми.

#### **ФОРМИ:**

1. В процеса на придобиване на общеобразователна подготовка по отделни учебни предмети – биология и здравно образование, история и цивилизация, география и икономика.
2. Интегрирано чрез ориентиране на обучението по общеобразователни предмети към придобиване на ключовите компетентности.
3. Чрез добри практики – интердисциплинарни уроци.