МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр.Ветрен- 4480, ул.52-ра №2, тел.0899956858, ou_vetren@abv.bg, https://www.ouvetren.eu/

ЗАПОВЕД
№ РД-03-142 от 27.11.2020г.

На основание чл. 259, ал. 1 от ЗПУО, чл.31, ал.1, т.2 и т.24 от Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, чл. 40а, ал.1 от Наредба №10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование във връзка с чл. 63, ал. 1, ал. 4 и ал. 5 от Закона за здравето и заповед № РД09-3457 от 26.11.2020 г., на Министъра на образованието и науката, заповед №РД-01-677 от 25.11.2020 г. на Министъра на здравеопазването и решение №1 от заседание на ПС от 27.11.2020г.

I. НАРЕЖДАМ:

1. **Преустановяват се присъствените учебни занятия за периода 27.11.2020 до 21.12.2020 г. включително.**
    1. За учениците от I до VII клас да се организира обучение от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата за информационните и комуникационните технологии при условията и реда на чл.115а, ал.1 от ЗПУО
    2. За децата в подготвителната група не се осъществява учебен процес, но учителя подпомага децата за придобиване на умения чрез работа с родителите през платформи, приложения, електронна поща или по друг подходящ начин.
2. **Преустановяват се заниманията по интереси и другите извънкласни форми в присъствена форма за периода от 27.11.2020г. до 21.12.2020г.**
3. **Преустановяват се всички присъствени събрания, заседания, обучения за квалификация на педагогическите специалисти и др.**
4. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване, съгласно чл. 40б, ал.1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

5. **Синхронно обучение**- осъществява се **в Google Classroom и Meet- за учениците от 2 до 7 клас.** При синхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с учениците. Обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществява индивидуално или в група. За всеки учебен час в електронният дневник ШКОЛО се отразява взетата тема, отсъствията на учениците и поставените оценки.

   а. Продължителността на дистанционният час при синхронно обучение не може да надвишава:

      - 20 минути в начален етап
      - 30 минути в прогимназиален етап

   б. График на часовете :

Начален етап

1	08:00	08:20	20 мин
2	08:30	08:50	20 мин
3	09:00	09:20	20 мин
4	09:40	10:00	20 мин
5	10:10	10:30	20 мин
6	10:40	11:00	20 мин
7	11:10	11:30	20 мин

Прогимназиален етап

1	08:00	08:30	30 мин
2	08:40	09:10	30 мин
3	09:20	09:50	30 мин
4	10:10	10:40	30 мин
5	10:50	11:20	30 мин
6	11:30	12:00	30 мин
7	12:10	12:40	30 мин

   в. При синхронно обучение от разстояние в електронна среда се следва утвърденото седмично разписание**.**

   г. По време на синхронно обучение от разстояние в електронна среда на учениците се отразяват отсъствия, ако не са се включили в синхронния урок.

6. **Несинхронно (асинхронно) обучение- за учениците от 1 клас.** При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици.

   а. При несинхронно обучение от разстояние в електронна среда времето за дистанционните часове не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание.

   б. График за дистанционните учебни часове

Понеделник

1. Музика -асинхронно
2. БЕЛ -синхронно
3. БЕЛ синхронно
4. Математика- синхронно
5. Лека атлетика (…) асинхронно

Вторник

1. БЕЛ синхронно
2. БЕЛ синхронно
3. Математика синхронно
4. ФВС асинхронно
5. ЧК асинхронно

Сряда
1. БЕЛ синхронно
2. БЕЛ синхронно
3. Техн и предпр. асинхронно
4. Математика- синхронно
5. ФВС асинхронно

Четвъртък
1. Музика асинхронно
2. БЕЛ синхронно
3.Приказен свят (ИУЧ -РП/УП) асинхронно
4. Математика синхронно
5. Изобразително изкуство асинхронно

Петък
1. Околен свят синхронно
2. БЕЛ (ИУЧ - РП/УП-А) синхронно
3.Математика (ИУЧ -РП/УП-А) синхронно
4.Изобразително изкуство асинхронно

В случай, че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

7. **Обучение от разстояние на децата от подготвителната група:**
   а. Педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.
   б. Педагогическото взаимодействие подпомага придобиването на компетентностите по образователните направления Български език и литература, Математика, Околен свят, Изобразително изкуство, Музика, Конструиране и технологии , Физическа култура като използваните ресурси се избират от учителя на подготвителната група в съответствие с възрастта на децата.
   в. Продължителността на педагогическото взаимодействие в електронна среда с дете от подготвителната група не може да надвишава 30 минути дневно.
   г. Проследяването на постиженията от осъщественото педагогическо взаимодействие се извършва чрез наблюдение от страна на учителя и чрез обсъждане с родителите.
   д. В периода на провеждане на педагогическото взаимодействие на децата <u>не се пишат отсъствия.</u>
   е. Учителят подготвя разработени материали, видеа, аудиофайлове и др. , с помощта на които чрез игрови ситуации вкъщи децата да развиват логическото мислене, да комуникират, да творят и да поддържат физическа активност.
   ж. Учителят прави разяснения, препоръки, дава отговори на родителски въпроси, споделя идеи за конструктивна, изобразителна и приложна работа, насочва към

дидактически игри, образователни ресурси и допълнителни източници на информация.

8. **Провеждане на часовете за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност от целодневната организация:**
   а. Сапомодготовка- провежда се синхронно
   б. Занимания по интереси- проектно-базирано обучение (несинхронно за изработване на проекта и синхронно за презентиране);
   в. Организиран отдих и физическа активност - несинхронно чрез публикуване на материали в Google Classroom.
   г. Продължителността на дистанционното занимание за целодневна организация при синхронно обучение не може да надвишава:
      - 20 минути в начален етап
      - 30 минути в прогимназиален етап
   д. График на занимания за целодневна организация :

ГЦОУД- 1 клас, ГЦОУД-2клас, ГЦОУД-3 клас и ГЦОУД- 4 клас

11.20 - 12.00 – Организиран отдих и физическа активност (Обяд и Игри)
12.00 - 12.20 - Самоподготовка
12.30 - 12.50 - Самоподготовка
13.00 - 13.20 - Самоподготовка
13.30 - 13.50 - Занимания по интереси

ГЦОУД - 5 клас (за понеделник, сряда, четвъртък и петък)
12:00 - 12:30 - Организиран отдих и физическа активност(Обяд и отдих)
12:30 - 13:00 – Обяд и отдих
13:10 - 13:40 - Самоподготовка
13:50 - 14:20 - Самоподготовка
14:30 - 15:00 - Самоподготовка
15:10- 15.40- Занимания по интереси

ГЦОУД - 5 клас (вторник) и **ГЦОУД -сборна група 6 и 7 клас**
12:40 - 13:10 - Организиран отдих и физическа активност (Обяд и отдих)
13:10 - 13:40 - Обяд и отдих
13:40 - 14:10 - Самоподготовка
14:20 - 14: 50 - Самоподготовка
15:00 - 15:30 - Самоподготовка
15:40- 16.10ч.- Занимания по интереси

9. **Провеждане на спортни дейности:**
   а. Часовете за спортни дейности се провеждат от разстояние в електронна среда по утвърденият график
   б. Учителят подбира методи, форми и средства, с които се провокират учениците за физическа активност.

в. **<u>График за часовете за спортни дейности</u>**

Понеделник 10:40-11:00 - 3 клас
12:10-12:40-6 клас
Вторник 10:10-10:30- 2 клас
12:50-13:20- 7 клас
Сряда 10:40-11:00 - 4 клас
12:10-12:40 - 5а клас
Петък 12:10- 12:40-5б клас

10. Осъществяване на обща и допълнителна подкрепа:

а. Подкрепата за личностното развитие на децата и учениците се осъществява, доколкото и ако е възможно в електронна среда.

б. Подкрепата на личностното развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти , в т.ч. ресурсен учител и психолог в рамките на уговорената продължителност на работното време.

в. При синхронните дейности за подкрепа за личностно развитие се провеждат синхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и занятия, и се осъществява синхронно взаимодействие на педагогическия специалист с детето или с ученика.

г. При несинхронни дейности за подкрепа за личностно развитие се осъществява наблюдение на несинхронни терапевтични и рехабилитационни сесии, както и на занятия, без взаимодействие с педагогическия специалист и с останалите деца и ученици.

д. Текущата обратна връзка за резултатите от дейностите за подкрепа за личностно развитие се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с детето или с ученика в електронна среда от разстояние индивидуално или в група.

е. Продължителността на всяка дейност за подкрепа за личностно развитие по чл.193, ал. 1 от Наредбата по приобщаващото образование при обучение от разстояние в електронна среда е от 20 до 40 минути по преценка на педагогическите специалисти съвместно с другите специалисти, които работят с детето или с ученика, в зависимост от възрастовите особености и индивидуалните потребности на децата и учениците.

ж. **<u>ГРАФИК НА УЧИЛИЩЕН ПСИХОЛОГ</u>**

<u>Вторник</u>
1. 8.00 – 8.30 - ученик със СОП - 5 а клас - синхронно
2. 8.40 – 9.00 - ученик със СОП - 4 клас – синхронно
3. 9.20 – 9.50 -ученик със СОП - 5 а клас - синхронно
4. 10.10 – 10.30 – ученик със СОП-3 клас,ученик със СОП- 2 клас - **асинхронно**
5. 10.50 – 11.20 –ученик със СОП 5 а клас – синхронно

6. 11.30 – 12.00 - ученик със СОП 7 клас - синхронно
7. 12.10 – 12.40 – **ЧК – всяка седмица в различен клас**
8. 12.50 - 13.20 –ученици 7 клас - обща подкрепа - синхронно
9. 13.30 – 14.00 - ученици 7 клас - обща подкрепа– синхронно

Четвъртък
1. 8.00 – 8.20 –ученик- 4 клас - за обща подкрепа – синхронно
2. 8.30 – 8.50 -ученик със СОП - 2 клас - **асинхронно**
3. 9.20 – 9.50 – ученик със СОП-5а клас – **асинхронно**
4. 10.10 – 10.30 – ученик със СОП 4 клас – синхронно
5. 10.50 - 11.10 - ученик 2 клас – обща подкрепа – **асинхронно**
6. 10.50 – 11.20 - ученик - 5а - обща подкрепа - синхронно
7. 11.30 – 12.00 - ученик - 5 а - обща подкрепа - синхронно
8. 12.10 – 12.40 - ученик- 5 а - обща подкрепа – **асинхронно**
9. 12.50 – 13.20 -ученик - 5 а клас –обща подкрепа - синхронно

Петък
1. 8.00 - 8.30 – ученик със СОП 7 клас - синхронно
2. 8.40 – 9.10 – ученик 5 б – обща подкрепа- синхронно
3. 9.20 – 9.50 -ученик със СОП - 5 а клас - синхронно
4. 10.10 – 10.40 - Ресурси, документи, други
5. 10.50 – 11.20 -ученик със СОП - 7 клас - синхронно
6. 11.30 – 12.00 - ученик- 5а - обща подкрепа - **асинхронно**
7. 12.10 - 12.40 - ученик със СОП 5 а клас – синхронно

з. **ГРАФИК НА РЕСУРСНИЯ УЧИТЕЛ**:

ПОНЕДЕЛНИК	1 час 8.00 -8.30 2 час 8.30 – 9.00 3 час 9.10-9.40 4 час 9.40 -10.10 5 час 10.20 - 10.50 6 час 11.00 -12.00
ВТОРНИК	1 час 8.00 -8.30 2 час 8.30 – 9.00 3 час 9.10-9.40 4 час 9.40 -10.10 5 час 10.20 - 10.50 6 час 11.00 -12.00

СРЯДА	1 час 8.00 -8.30 2 час 8.30 – 9.00 3 час 9.10-9.40 4 час 9.40 -10.10 5 час 10.20 - 10.50 6 час 11.00 -12.00
ЧЕТВЪРТЪК	1 час 8.00 -8.30 2 час 8.30 - 9.00 3 час 9.10-9.40 4 час 9.40 -10.10 5 час 10.20 - 10.50 6 час 11.00 -12.00
ПЕТЪК	1 час 8.00 -8.30 2 час 8.30 – 9.00 3 час 9.10-9.40 4 час 9.40 -10.10 5 час 10.20 - 10.50 6 час 11.00 -12.00

11. Когато поради обективни пречки за осъществяване на обучението от разстояние в електронна среда, може да се прилага и друг начин, за което педагогическият специалист уведомява своевременно директора.

12. За учениците, които не могат да бъдат обхванати в синхронно или несинхронно обучение да се използват други средства за информационни и комуникационни технологии, както и материали на хартия. Същите се подготвят от съответните учители като работен материал за седмицата и се предават на Руска Рашкова- непедагогически персонал всеки понеделник. Тя ги раздава на учениците и всеки петък ги получава от тях и ги предава същият ден на съответните учители в училището. Тези дейности се осъществяват при строго спазване на действащите здравни мерки и използване на лични предпазни средства.

13. Класните ръководители да осъществяват постоянна връзка от разстояние с учениците и техните родители.

14. За времето на синхронно обучение от разстояние в електронна среда всички педагогически специалисти изпълняват нормата си преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено от директора.

15. За времето на несинхронно обучение от разстояние в електронна среда за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по текуща обратна връзка за резултатите от обучението и по оценяване на учениците съобразно график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването, утвърден от директора.

16. За времето на осъществяване на педагогическото взаимодействие за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогическият специалист в групата за задължително предучилищно образование в училище се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по провеждане на педагогическото взаимодействие от разстояние в електронна среда, проследяването на постиженията на децата и обратна връзка с родителите.

17. При непълно работно време броят на часовете се определя пропорционално на продължителността на работното време.

18. Отчитането на взетите часове от разстояние в електронна среда - темите, отсъствията и оценките да става в електронния дневник „ШКОЛО“.

19. Помощно-обслужващият персонал да изпълнява служебните си задължения в условия на разположение на работодателя, като задължително по график да има на работа в училище минимум един работник за извършване на дезинфекционни дейности, съгласно

разписания алгоритъм за дезинфекция от министъра на здравеопазването в условията на извънредно положение. Работникът –поддръжка/охрана работи по график за наблюдение на отоплителната инсталация на сградата на училището, осъществява засилен пропускателен режим, не допуска външни лица в сградата и подпомага работата на дежурните в училището лица. Същият изпълнява своите задължения в условия на разположение на работодателя в случай на нужда. Всички задължително използват лични предпазни средства.

20. Административният персонал – АТС и счетоводителя да преминат към работа от дома при възможност. При невъзможност да изпълняват служебните си задължения от дома, да работят в училище при засилен режим на дезинфекция на работните помещения. Задължително да използват лични предпазни средства.

21. При отказ за преминаване към работа от разстояние, трябва да се пусне заявление за ползване на отпуск.

II. ЗАБРАНЯВАМ:

1. Достъпа на ученици, родители и външни посетители сградата на училището. Препоръчвам комуникацията със и между работниците и служителите да се осъществява по телефон и/или e-mail, електронен дневник, социални мрежи, Meet, ZOOM и др. В случай на неотложна необходимост външни лица ще бъдат допускани до сградата, след като дежурният работник или служител получи потвърждение по телефон от директора на училището.
2. Допускането на лица в карантинен период или със симптоми на остри заразни и респираторни заболявания в учебните сгради.

Настоящата заповед влиза в сила от 27.11.2020 година и се прилага до 21.12.2020г. или второ нареждане.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на всички педагогически специалисти, служители и работници чрез изпращане на писмото по служебната електронна поща от АТС.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично!

ЛЕНА ПАРОВА
Директор

Lena Blagoeva Parova

Digitally signed by Lena Blagoeva Parova
Date: 2020.11.28 20:40:49 +02'00'