



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр.Ветрен 4-52-ва №2, тел/факс 034901871, ou_vetren@abv.bg, <https://ouvetren.eu/>

Универсала





Система от символи на качествените показатели за учениците


Приложение 1
№ 10/2019 г.


от I клас за учебната 2019 -2020 година


Оценяването на учениците се извършва чрез годишна словесна оценка, в която се включват резултатите от обучението по всички учебни предмети, изучавани в първи клас.

Отличен  : Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява правилно и напълно практическа задача в рамките на зададеното време.

Много добър  : Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в материала. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от подсещащи въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки.

Добър  : Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал. Успешно се справя в познати ситуации. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на задачите в непознати ситуации. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден  : Знанията и уменията са несистемни и непълни. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат. Не се справя без чужда помощ.

Незадоволителен  . Има сериозни пропуски при усвояване на знания и умения. Не може да изпълнява сам практически задачи. Не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

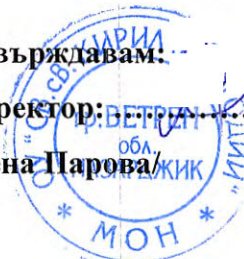
гр.Ветрен- 4480, ул.52-ра №2, тел/факс 034901871, ou_vetren@abv.bg, <https://www.ouvetren.eu/>

Приложение №1
към Заповед № РА-03-96/08.10.2019г.

Утвърждавам:

Директор:.....

/Лена Парова/



Система от символи на качествените показатели,

изразяващи степента на постигане на очакваните резултати от обучението на учениците от втори клас

Отличен



/Това е успех/: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява правилно и напълно практическа задача в рамките на зададеното време.

Много добър



/Справяш се много добре /: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в материала. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от **подсещаци** въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки.

Добър



/Добре, но можеш повече/: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал. Успешно се справя в познати ситуации. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на задачите в непознати ситуации. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден



/Потруди се още/: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат. Не се справя без чужда помощ.

Незадоволителен



/Трябва да работиш повече/ . Има сериозни пропуски при усвояване на знания и умения. Не може да изпълнява сам практически задачи. Не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „Среден“.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

гр. Ветрен- 4480, ул. 52-ра №2, тел/факс 034901871, ou_vetren@abv.bg,
<https://ouvetren.eu>

Приложение №3
към Заповед №ФД-03-96/08.10.2019г.


УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР
ЛЕНА ПАРОВА





Система от символи на качествените показатели
в 3 клас за учебната 2019-2020 година


Оценяването на учениците се извършва чрез качествена оценка по всички учебни предмети, изучавани в трети клас.


За всеки от показателите – отличен, много добър, добър, среден, незадоволителен има съответстващ на оценката символ.

Отличен  /Радвам се на успеха ти/: Знанията и уменията са задълбочени. Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма. Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси (писмени или устни). Изпълнява правилно и напълно практическа задача в рамките на зададеното време.

Много добър  /Близо си до успеха/: Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски. Ученикът се ориентира много добре в материала. Изпълнява поставените задачи (писмени или устни) без нужда от **подсещаци** въпроси, но недостатъчно изчерпателно. Справя се с практическа задача с незначителни грешки.

Добър  /Сигурно е, че можеш повече/: Знанията и уменията са частични. Ученикът е овладял само основния материал. Успешно се справя в познати ситуации. Има нужда от водещи въпроси при изпълнение на задачите в непознати ситуации. Поставените практически задачи се изпълняват недостатъчно точно и пълно, но в рамките на изученото водят до краен резултат.

Среден  /Вярвам, че ще се потрудиш още/: Знанията и уменията са несистемни и непълни. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки. Действията му съдържат недостатъци и рядко водят до краен резултат. Не се справя без чужда помощ.

Незадоволителен  /Очаква ни още много работа/ . Има сериозни пропуски при усвояване на знания и умения. Не може да изпълнява сам практически задачи. Не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „среден“.